Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

22 ОКТЯБРЯ 1934 г.
№ 22 (92)
ЦЕНА 5 КОП.

Решительно укрепить учебную дисциплину, усилить внимание к вопросам материального и культурно-политического обслуживания студенчества

ОКРУЖИТЬ ЗАБОТОЙ И ВНИМАНИЕМ ДИПЛОМНИКОВ

Обеспечить рабочей обстановкой

Помещаемый материал по вопросу дипломного проектирования вскрывает ряд серьезнейших недочетов и промахов как в разрезе отдельных факультетов, так и в общеинститутском масштабе.

Мы считаем своевременным поставить этот вопрос на повестку дня именно сейчас, когда 302 человека кончают проектирование и 283 (теперешние 9 семестры) приступают к нему в самое ближайшее время. Приказ зам. директора института т. **Викмана** о дипломантах кафедры ХТТ и скорейшая реализация его являются безусловно началом перелома в этой области. На ряду с неполадками организационного порядка (отсутствие кабинетов, необходимого материала, руководителей и т. д.) возникают недоразумения принципиального характера, затронутые в статье тов. **Зельвинского,** в частности вопрос о переносе придипломной практики, о методах систематического учета выполнения дипломных работ, о целесообразности практики для дипломников, взявших научные работы, и т. д. Редакция надеется, что тов. **Троицкий,** деканы факультетов, руководители кафедры сообщат свое мнение по всем затронутым вопросам.

Необходимо привлечь самое пристальное внимание не только дирекции института и деканатов, но и общественных организаций, которые уделяли до сих пор совершенно недостаточное внимание этому важнейшему участку учебного процесса.

НАМ НЕ СОЗДАНЫ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Перед уходом в отпуск 1 группа IX семестра силикатного ф-та настойчиво ставила перед деканатом и партийно-профессиональн. организациями факультета вопрос о подготовке материалов и кабинета для проектирования. Декан т. **Пантелеев** и вместе с ним парторг тов. **Бойцов** заверили нас, что к началу учебного года кабинет будет организован и в нем сосредоточат весь необходимый материал. К сожалению теперь приходится констатировать, что тт. **Пантелеев** и **Бойцов** не сдержали своего слова — материалов почти нет, кабинет не организован.

Как можно допустить, что факультет, который уже за последний год выпустил более 200 специалистов, и который выпустит в течение 35 года еще 150—200 специалистов, не имеет кабинетов дипломного проектирования?

Отсутствие кабинета и необходимых материалов отрицательно влияет на качество диплома.

Мы сейчас вынуждены ютиться в небольшой комнатушке, где имеется несколько чертежей и записок, да и те в безпризорном состоянии, а ведь нам необходимы анализы сырья, топлива, каталоги, справочники и т. п.

Деканат, когда же будут обеспечены нам нормальные условия для работы?

ФИЛИМОНОВ, АБРАМОВ.

ИЗМЕНИТЬ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В своей статье я хочу рассказать вам о постановке дипломного проектирования на минеральном факультете.

Правда ряд моментов пожалуй будет одинаково отнесен и к другим факультетам. Воспользуясь случаем, одновременно хочу изложить ряд принципиальных вопросов о постановке дипломного проектирования.

Организация

Темы приходится выбирать спешно, не имея возможности познакомиться с материалом и ясно представить себе дипломную работу, ибо даются они в пожарном порядке.

Об'ем работы по проекту с самого начала не сообщается дипломнику и устанавливается каждым руководителем в отдельности по своему усмотрению.

Такое положение не дает возможности дипломанту планово построить свою работу, рассчитать свои силы и драться за выполнение своего плана.

Рациональный, минимальный об'ем работы конкретно по каждому проекту должен быть твердо установлен кафедрой перед началом проектирования и известен как руководителю, так и дипломнику.

Преддипломную практику по-моему мнению надо совсем ликвидировать и превратить ее в «среддипломную», т. е. передвинуть ее во времени, поставив примерно через 3—4 недели после начала проектирования.

При существующем положении преддипломной практики студенты, не войдя еще в курс своей дипломной работы, не знают за что браться на заводе, что для проекта главное, что второстепенное. Передвижение же практики даст дипломанту время для предварительного ознакомления с узкими местами своего проекта, выяснить, какие потребуются материалы, что следует искать на заводе и т. д.

Необходимо направлять дипломанта не на один, а на несколько заводов для критического сравнения и учета опыта разных предприятий, как это практикуется в Свердловском ХТИ.

Совсем плохо используется преддипломная практика дипломантами, выбравшими научные работы. Следует отказаться от обязательной практики для дипломантов, выполняющих научные работы, а разрешать этот вопрос в каждом отдельном случае в зависимости от характера темы.

Руководство

40 часов, отведимых для руководства дипломными проектами, совершенно недостаточно. Руководители проектирования настолько сильно загружены основной работой, что дипломантам по неделям приходится дожидаться аудиенции.

Вопрос руководства должен быть разрешен. Начинать надо с создания материальной и моральной заинтересованности руководителей в дипломном проектировании.

Обеспечить пособиями и материалом

В институте можно увидеть аудитории с надписями на дверях — «кабинет дипломного проектирования», а в действительности это комнатки с поломанными чертежными столами и лозунгами: «Да здравствует XV лет ВЛКСМ».

В «кабинете» нет необходимых справочников, мало нужных чертежей, совсем нет каталогов. В результате за маленькой справкой приходится бежать в читалку, простаивать там в очереди, и наконец убедиться, что требуемого пособия нет.

Злейший враг дипломантов—это отдел снабжения, механическая и особенно стеклодувная мастерские. Вы можете понаблюдать, как дипломант целый день проводит в поисках пробки, резинки, болтика, кусочка провода и т. п.

Заказы в механической мастерской задерживаются неделями (к примеру несколько простейших приспособлений для автоклава **Злотина** выполняются вот уже полтора месяца).

Учет работы

Мы не можем сказать, что контроль и учет работы дипломантов поставлен плохо, ибо такого учета и контроля совсем нет. На нашем факультете была сделана попытка ввести специальные учетные карточки, эта форма оказалась неудачной и от нее скоро пришлось отказаться. А систематический учет необходим, он будет подтягивать дипломантов, внимательнее изучать и проверять их работу и во время сигнализировать учебной части об отставании.

Материально-бытовые условия

Дипломанты известным постановлением ЦК ВКП(б) освобождены от общественной работы, но у нас «перестарались»—освободив дипломантов и от заботы и внимания общественных организаций. Против последнего мы решительно возражаем.

Нашими показателями и работой общественные организации не интересуются, об этом даже может свидетельствовать то, что на последнем слете ударников ни один дипломант не был премирован. Неужели не нашлось ни одного достойного из 30 человек дипломников?

К дипломантам, как к завтрашним руководителям промышленности, должны быть проявлены особое внимание и забота.

Я. ЗЕЛЬВИНСКИЙ

СТО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫПУЩЕНЫ В СРОК

Анализируя действительность, приходится сказать прямо — ни кафедра ХТТТ, ни деканат, ни партийно-общественные организации факультета не были подготовлены к встрече 100 дипломников органиков.

Мучения начались с преддипломной практики. У кафедры не было предварительной договоренности с заводами, куда посылались студенты (тт. **Питон, Войкин** и **Савицкая**) были посланы в Челябинск на несуществующую газогенераторную станцию. Потеряв 10 дней и больше 500 руб. денег, они вернулись ни с чем. Кафедра не позаботилась о том, чтобы приготовить сырье для научно-исследовательских работ вследствие чего дипломники **Золотухин и Шастина** после пятимесячного ожидания сырья вынуждены перейти на проект, затрачивая еще 5—6 месяцев.

Дипломники сами готовят реактивы, расходуя на это 50 проц. драгоценного времени.

Не лучше обстоит дело с консультантами — тт. **Серебреников, Манин и Антопольский** 2 месяца сидели без консультанта, у **Ветровой** менялся консультант 6 раз, у **Зиминой** 4 раза, в результате чего эффективность работы значительно упала.

Неважно и с бытовым обслуживанием. Дипломники стоят в очереди в столовую, за карточками, за талонами на обед и т. д. И в завершение всего этого, декан факультета тов. **Певзнер** снял ряд дипломников со стипендии до окончания их срока проектирования.

Нужно срочно изменить сложившееся положение, ибо 100 молодых специалистов могут задержаться с выпуском в срок.

ДИПЛОМНИЦА.

ПОЗАБОТЬТЕСЬ И О НАС

10 семестр 6 группа пластмасс должна была уехать на преддипломную практику 28 сентября, а часть уехала только 8 октября. Дипломные проекты должны были быть розданы и уточнены, в действительности же большинству студентов пришлось уехать, имея на руках только одно название темы. Совещание, проведенное кафедрой при от'езде группы на практику, носило общий характер без конкретных указаний.

Перспективы начала самого дипломного проектирования не лучше. Нет ни мало-мальски удовлетворительной аудитории для проектирования, ни материалов для кабинета, а ведь мы скоро должны приступить к работе.

ПЛАСТМАССЧИК.

ПОДГОТОВИТЬ ЗАРАНЕЕ

Группа 3/IX семестра силикатного факультета через месяц приступает к дипломному проектированию.

В кабинете дипломного проектирования до сего времени не приобретено достаточного количества типовых проектов новейших конструкций заводов строительного кирпича, черепичных, плиточных и др. заводов, нет каталогов оборудования и справочников. Уезжая на преддипломную практику группа своевременно предупредила деканат об этом прорыве, но деканат мало что предпринял. Сейчас нашему деканату необходимо в самом срочном порядке приобрести недостающий материал.

Кроме того тот «кабинет», который отведен сейчас для проектирования слишком мал для нашей группы в 28 человек.

ТРЕУГОЛЬНИК ГРУППЫ

ПОСЛЕ ПЕРЕВЫБОРОВ

(Силикатный факультет)

14/X прошло перевыборное комсомольское собрание силикатного факультета. Собрание началось как и всегда с опозданием на полчаса. Из 75 человек присутствовали 55 человек. На этом собрании ряд комсомольцев почувствовали, что они оторвались от жизни комсомола. Это обвинение падает в основном на старых комсомольцев, которые раньше являлись активистами, а теперь оказались пассивны. Наша комсомольская организация не занималась конкретными делами, живыми людьми, а работала вообще. Мы имели ряд достижений: например по экзамену проработки 17 с'езда комсомольцы имеют 68,1 проц. хорошо и отлично. В настоящее время все охвачены политкружками. Есть ряд кружков, которые еще не начали свою работу. По учебе комсомольцы имеют: 64,9 проц. отл. и хор., 35,1 проц. уд. Сейчас мы имеем 46 человек ворошиловских стрелков, 14 ГТО, парашютистов 12. Это для нас очень и очень мало. На общем собрании мы взяли на себя обязательства дать к 17-й годовщине 65 чел. ворошиловских стрелков, 65 чел. парашютистов. Всем женщинам сдать нормы на ГСО и сдать задолженность по нормам ГТО. Комсоргам групп надо взяться за проведение в жизнь этих обязательств.

Во время перевыборов комсоргов группы вскрывалось, что комсорги не знают своих людей, не занимаются ими (5—2—комсорг **Кимельман**, 7 — 3 — **Энгельман** работу которых признали неудовлетворительной). В группе 7—2 был разлад между комсомольцами и комсоргом группы — отсюда плохая организация работы, отсутствие инициативы, отрыв от внутрисоюзной работы.

Что мы имеем после перевыборов? Комсорги взялись за конкретную и интересную работу. Группа 5—2 (комсорг **Веркер**) подняла вопрос проработки статьи «Сомнения Беликова» («Комсомольская правда» 11 октября). Выпустили спец. бюллетень, организовали сдачу на ворошиловского стрелка и ГСО.

Перевыборы комсоргов взбудоражили нашу комсомолию, большинство группы взяли на себя конкретные обязательства и наша задача их выполнить.

Комсорг ф-та МАЗИН.

МЫСЛИ КОМСОРГА

На-днях у нас (4 сем. 1 группа) общетехнического факультета) прошли отчеты и выборы комсорга. Работа прежнего комсорга подверглась суровой критике и признана слабой. Факты таковы: комсомольцы не вели за собой остальных студентов. Группа на последнем месте по ОСО-работе. Ребята комсомольского возраста не вовлекались в комсомольскую работу (да ее пожалуй и не было). Группа в целом инертная и неспаянная.

Новым комсоргом выбрали меня. Если отнестись к делу серьезно, то работа комсорга — большая работа, особенно в нашей группе, где всего 3 комсомольца. Я думаю, что следующие задачи являются основными.

Прежде всего комсомольцы должны хорошо учиться. Это безусловно необходимо для того, чтобы иметь право претендовать на звание авангарда группы. Но комсомольцы должны учиться не только для себя, но и делиться своими знаниями с отстающими товарищами.

Комсомол должен быть зачинщиком в деле овладения студентами культурными высотами. Я не мыслю это как временную кампанию с шумихой и «конкретными» обязательствами вроде: «научиться танцовать», «прочитывать одно художественное произведение в месяц» и т. п. Такая конкретность очень узколоба. Овладение культурой нельзя регламентировать рецептами.

Больше читать, изучать искусство, быть точным и аккуратным в личном быту — все это лишь отдельные стороны борьбы за общее повышение культурного уровня.

Комсомол является ответственным за состояние осоавиахимовской и физкультурной работы. Необходимо добиться серьезного отношения к этому делу со стороны студентов. Нужно научиться хорошо стрелять.

Эти задачи я считаю основными (но не единственными) в работе комсорга. Действительный метод для осуществления этих задач — социалистическое соревнование.

В заключение отмечу, что хорошая работа комсорга не мыслится без хорошего и внимательного руководства со стороны парторга и бюро коллектива комсомола.

БОРИС ПОЛЯК

Секретарь комитета ВЛКСМ т. ВАЛОВ.

КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ

Родился в 1912 году в семье горняка забойщика.

17 лет окончил школу ФЗУ при Березниковском химкомбинате.

В 1928 году вступил в члены ВЛКСМ. С 1929—30 г. работал секретарем ячейки ВЛКСМ на Полевском заводе (Урал), в это же время работал сменным химиком меднокупоросного цеха (с 1929—31 г.). В 1931 году избран секретарем яч. ВЛКСМ завода.

Осенью 1931 года по путевке ЦК ВЛКСМ поступил в МХТИ. Учился 2 года. В 1933 году МК ВЛКСМ послало работать в деревню, где работал 1 год зам. секретаря РК ВЛКСМ.

С 1 июля 1934 года приступил к занятиям в МХТИ.

ОТ НАШИХ ЗАРУБЕЖНЫХ ТОВАРИЩЕЙ

Дорогие товарищи!

После длительной поездки по СССР мы обратно вернулись в Париж. Каждый вернулся к своей работе. Два товарища идут служить в армию в этом году и там будут продолжать свою революционную работу.

У нас надвигаются серьезные события и завтра у нас кантональные выборы, к которым фашистская пресса развила бешеную антикоммунистическую пропаганду. Сегодняшний «Юманите» сообщает, что фашисты сегодня ночью проводят мобилизацию своих отрядов. Еще точно не знаем, что произойдет, но во всяком случае что-то готовится. Передай наш привет товарищам из Менделеевского института и напомни им, что они обещали нам писать. Ты будешь нам присылать их письма. Мы будем рады быть в курсе вашей работы во всех областях. Передай также наш привет тт. директору **Орлову** и зам. директору **Викману** института Менделеева. В надежде скоро получить от тебя ответ жму твою руку.

Революционный привет от товарищей

ПОДПИСЬ

ОТ РЕДАКЦИИ:

Печатаемое сегодня письмо французского товарища является началом в нашей переписке с революционным студенчеством.

Товарищи! Каждый факультет или группа может связаться с революционным студенчеством запада. Отнесемся с должным вниманием к этому новому начинанию.

Все справки по этому вопросу у тов. **Цейтлина** (VII семестр, 1 группа органического факультета).

У ОРГАНИКОВ

В 22 группах, имеющихся у нас на органическом факультете, кроме X семестра, были переизбраны комсорги. Что мы имеем в итоге перевыборов на факультете? Кто они, эти руководители комсомольских групп, воспитатели нашей молодежи? Из 22 мы имеем 20 ударников, 7 новых комсоргов; вот они—**Стальнова** (9—5), комсомолка с 1927 г., дочь рабочего, ударница; **Фатеева** (8—1) с 25 года в комсомоле, активный член комсомольской организации — ударница, премированная и др. Как комсорги включились в работу? Тов. **Жиганова** (5—3) в первый же день по-комсомольски взялась за политучебу, **Грачева** (7—4) первая по факультету обсудила на всей группе статью «Сомнения Беликова», организует сдачу норм на ГСО, **Шкитин** (9—3) взялся за изучение мотора.

На собрании выступающие товарищи указывали на слабость осоавиахимовской работы. Этот прорыв сейчас мы ликвидируем. **Волынская** на собрании указала на слабость и порою совершенное отсутствие работы с пропагандистами. Другие отмечали ослабление темпов комсомола по учебе. На все это комсорги должны обратить внимание и показать в ближайшее время через стенгазеты, что сделано по всем этим вопросам.

Комсомольцы (9—2) взяли целый ряд обязательств, но до сих пор не провели еще диспута по книге Авдеенко «Я люблю». Это не плохое дело и надо взяться за его осуществление. Не плохо было бы посмотреть всем «Чудесный сплав» Киршона и обсудить эту пьесу.

Комсорг УШАЦКАЯ

Ник. Вернер

„КОМСОМОЛЬСКИЕ СТАРИЧКИ"

(очерк)

Комсомольские старички, так называю я не тех, кто перерос комсомол, кто отдал ему всю юность и пылкость свою, не тех, кому давно за 30 лет, а он ущемленный «ошибкой истории» до сей поры пребывает в комсомоле. Имя ему «старый комсомолец».

Комсомольские старички, называю я тех, кто состарился в комсомоле от праздности, от неумения или может быть нежелания применить неисчерпаемое море сил, молодости, бодрости и задора, дабы сделать эту молодость радостной, светлой, счастливой и радостью своей сказать, как сказал Маяковский:

Молодость это имя, дар
Тем, кто влит в боевой КИМ,
Тем, кто бьется,
Чтобы дни труда
Были радостны и легки.

***

Комсомольские старички — этот термин между прочим пришел мне в голову, когда я читал протокол комсомольского собрания 8 семестра органиков и в немногих строках сухого отчета увидел лицо, но... не комсомольской группы. Там выступил секретарь комитета **Валов:** «Группа как комсомольская не существует теперь. Рано почувствовали себя инженерами. Плохо с академикой и дисциплиной, плохие взаимоотношения между комсомольцами».

Я там прочел, что говорили комсомольцы **Леонидова, Фатеева, Абрамов** и др. И они сказали: «Что дисциплина у них отвратительная, что они перестали быть комсомольцами, что академика... они вспомнили, что на одном из семинаров подряд шесть комсомольцев отказались отвечать.

***

Я встретил на-днях **Женю Фатееву.** Это темноглазая грациозная девушка, превосходно исполнявшая этим летом в Туапсе русские песни и частушки, ныне избрана комсоргом своей группы. Заговорили о ее комсомольцах.

Тихо, чуть-чуть нараспев, глядя на носки своих туфель (ей очевидно было больно за свою комсомольскую группу), она рассказала то же, что мы читали в протоколе. Но она верит все же в своих комсомольцев, она уверена, что сумеет встряхнуть их, сплотить вокруг себя и вывести группу в ряды лучших. Немного волнуясь, она раскрывает свой дневник и читает мне характеристики своих ребят.

— Ты смотри,—говорит,—она ведь у меня из 13 человек только три «молодых», а то все комсомольцы с 1925, 26, 27 гг. Я думаю, Коля, — говорит она, не совсем по-моему веря в свои слова, — это просто расхлябанность, просто ребята распустились, — и Женя испытующе смотрит мне в глаза.

Мне хотелось ответить Жене, что развинченность и расхлябанность это качество совсем не комсомольское, но я вместе с Женей верю в комсомольцев, верю, что каждый из нас лучше умрет, нежели окажется недостойным сыном нашей великой матери — коммунистической партии.

И я промолчал.

За меня ответят сами комсомольцы.

НОВЫЙ КОМСОРГ

Маруся **Стальнова,** вновь выбранный комсорг 9 семестра 5 группы (органиков), дочь рабочего.

В комсомоле с 1929 г. Принимала ее комсомольская организация фабрики «Свобода». На фабрике была комсоргом цеха, занималась с малограмотными. Фабричная организация комсомола послала ее учиться на курсы по подготовке в вуз. В 1930 году Маруся поступила в институт. В институте была членом бюро комсомольской ячейки, работала в ячейке ОСО. Ударница, имеет по академике 80 проц. хорошо и отлично. Приступая к работе комсорга, Маруся мыслит прежде всего побывать в общежитии и ближе познакомиться с бытом своих комсомольцев к октябрьским торжествам. Кроме взятых обязательств по академике, ОСО-работе, Маруся организовывает коллективные спевки в группе, техминутки, коллективные просмотры новых вещей в кино и театрах. Сейчас особенно много времени приходится уделять подготовке к дипломному проектированию, ведь ее группа через несколько месяцев приступает к работам диплома.

ШАМЕС

СОЗДАДИМ ОТЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

ДОСТИЖЕНИЯ И НЕДОСТАТКИ

Решение ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте заставляет нас обратить особое внимание на материально-бытовые условия студенчества. В этой области мы имеем достижения, которые надо увеличить. Общежития по сравнению с 32—33 гг. стали неузнаваемыми. Комнаты мебелированы. Тепло и уютно. Организованы бытовые коллективы, обслуживающие 120 человек в Ленгородке и 500 чел. во Всехсвятском общежитии. Отпущено 15.000 рублей на улучшение питания состоящих в коллективе.

Больное место — нехватка постельного белья и одеял.

Столовая добилась второго места на Всесоюзном конкурсе студенческих столовых. Она отпускает ежедневно 1 400 льготных и 250 ударных обедов. Большую помощь столовой оказывает студенческая контрольно-хозяйственная комиссия. За лето 1934 года посланы в дома отдыха 900 человек, из них 585 бесплатно и в санатории послано 143 чел. Израсходовано из 56 000 рублей 23 000 р. на дотацию железнодорожного проезда. Детский сад при Ленинградском общежитии работает плохо, надо ему оказать материальную помощь.

Особо надо отметить инициативу кассы взаимопомощи, организовавшей под руководством т. **Якимовича** пошивочную и сапожную мастерские.

Большим бременем является задолженность ссуд по факультетам. На 1/X она такова: органический — 3 506 р.; минеральный — 1.847 р.; силикатный—1.100 руб. и, кроме того, выбывшие по разным причинам студенты должны кассе 6 340 р.

Это положение привело к тому, что касса взаимопомощи осталась без денег.

Зубоврачебный кабинет нуждается в пополнении персоналом. Для дальнейшего улучшения материально-бытового положения студентов необходимо в смете на 1935 год увеличить по крайней мере вдвое сумму, отпущенную на 34 г. Необходимо так же обеспечить этот важнейший участок большим сотрудничеством студенческой общественности.

ТЕЛЕГИН

Студенты Менделеевки имеют культурное общежитие, хорошую столовую, стипендию и свой распределитель.

Это все то, что нужно для того, чтобы создать хорошие бытовые условия студентов. Но все это находится в ненадежных руках. Об этом красноречиво говорит помещаемый сегодня материал.

Еще до сих пор в хорошо оборудованной столовой нас кормят невкусным супом, киселем с песком. В общежитии некому позаботиться о том, чтобы вставить в окна стекла, достать веники.

Помещение студенческого магазина утопает в грязи. Это значит, что руководители этих бытовых организаций не умеют и не хотят работать, как того требует эпоха. Такое положение нетерпимо.

Столовая общежития, буфет, прачечная и их директор должны бороться за отличные бытовые условия, участвовать в создании лучшего в мире советского инженера.

ПРИОБРЕСТИ НЕОБХОДИМОЕ

В коридорах Всехсвятского общежития в некоторых местах вместо окон вставлена фанера.

По общежитию нехватка абажуров малых зеленых 200 шт., больших белых 50 шт. Все обращения к директору городка т. **Пичугину** остаются без результата.

Ремонт крыши не закончен. Крыша покрыта только одним слоем толя.

Полагающаяся дотация от дирекции института на улучшение питания студентов 1 000 р. в месяц получается далеко не регулярно.

Институт совершенно не помогает нашему коллективу транспортом. За один сентябрь уплачено более 1 000 руб. за транспорт, что отражается на стоимости рациона.

В общежитии у некоторых нет одеял. Необходимо приобрести минимум 20 одеял.

На финансовое положение коллектива влияет наличие долга за студентами в сум. 1 500 руб., оставшиеся от МИИХМа.

Лыжная база УБК недостаточно снабжена лыжами, коньками и ботинками. Дирекции института необходимо об этом позаботиться.

МАРКМАН, МИХАЙЛОВ.

КОМЕНДАНТУ НЕКОГДА

Вы не можете найти такого времени, чтобы комендант общежития тов. **Щукин** был свободен для разговоров по делам общежития. Ему все некогда — то он идет за молоком, то за хлебом, то за квартплатой. А вот проверить, как чистят умывальники, сколько времени лежит мусор в углах, как натирают полы, как идет побелка комнат для химашевцев за деньги МХТИ, — на это у коменданта времени нехватает.

Почему хозяйственная часть это не видит и не проверяет работу коменданта.

КЛОП

САМАЯ ГРЯЗНАЯ КОМНАТА

При обследовании студенческого общежития бригада «ЛК» была удивлена состоянием комнаты № 111, в которой живут студенты: **Вейсбург, Хвостов, Толкачев, Махутов, Волкобойников.** На полу окурки, грязь на столе, как и на полу, книги разбросаны, кровати не убраны, на подоконниках грязь.

В этот день дежурным по комнате был тов. **Вейсбург.**

В такой грязи жить, товарищи, нельзя. Пора стать культурными.

МАРКМАН, ВЕЙСБУРГ

Гаврюшенко против культуры

В занимаемой им комнате грязно, постель, одежда, белье находятся в грязном состоянии. Спит на постели не раздеваясь.

М. М.

СТИПЕНДИЕЙ ОБЕСПЕЧЕНЫ НЕ ВСЕ НУЖДАЮЩИЕСЯ

Есть около 10 студентов органического факультета, нуждающихся в стипендии, но обеспечить их не представляется возможным в виду отсутствия средств на факультете.

Основная часть студентов общетехнического факультета нового набора приезжие. Часть из них до сих пор не удовлетворена стипендией и общежитием. Стипендиальный фонд перерасходован и средств нет. Нуждающимся и не получающим стипендии выдано пособиями 800 р. Интересна позиция кассы взаимопомощи, которая отказывает вновь поступившим и остро нуждающимся студентам на том основании, что они состоят членами кассы меньше 3-х месяцев.

У декана минерального факультета имеется около 30 заявлений о зачислении на стипендию. Стипендиальный фонд полностью израсходован.

Все нуждающиеся в стипендии по силикатному факультету удовлетворены. Общее число получающих стипендии 80%.

С

ПРИМИТЕ МЕРЫ

Я живу в «Ленинградке» в маленькой комнатушке в четвером, на площади, годной для двоих. Это еще не все. Стена облезла, штукатурка растрескалась, сыплется. Несмотря на все эти факты и неоднократные заявления об этом в комендатуру, комендант мер не принимает.

Отношение нашего коменданта к быту студенчества недопустимое.

Когда же все это кончится?

САМСОНОВ

ЕЩЕ НЕ ВСЕ У НАС ХОРОШО

ДВЕ КОМНАТЫ

Пол блестит, как зеркало. Потолки и стены чисто выбелены. Висят картины и портреты. Кровати накрыты белоснежным бельем и байковыми одеялами. Над кроватями цветистые коврики. У окон кружева занавесок. Ни одной пылинки. Воздух чистый свежий.

Так выглядит комната № 67 в нашем общежитии по Ленинградскому шоссе.

В этом же общежитии, этажем выше, есть комната № 123. Пол грязный. Стены в пыли, со следами раздавленных клопов. По углам паутина. На кроватях рваные одеяла. Воздух невыносимый.

В обеих этих комнатах живут студенты — холостяки.

В одной комнате студенты, получив от дирекции института кредит в 150 рублей, приобрели все необходимое и сами взялись за благоустройство своего жилища; в другой — люди на все это махнули руками.

ЗАГЛЯНИТЕ К НАМ

Зам директора по хозяйственной части тов. **Колбин** иногда в общежитие заглядывает, но обходит обыкновенную студенческую комнату. Ни в одной из комнат тов. **Колбин** в этом году еще не был. А зря. Он своими глазами увидел бы матрацы с клопами (ком. 115), убедился бы в том, что на комнату в 30 метров мало одной батареи (ком. 57), узнал бы со слов студентов, что уборщицы в комнатах не бывают, заметил бы, что кое-где потолок промокает, на первом и втором этаже окна не замазаны, в коридорах в окнах нет стекол.

Не мешало бы также взглянуть в так называемую комнату отдыха. Комната подходящая, но уюта в ней нет. Стены голые. Ни одного потрета или картины. Стояло когда-то пианино, но его почему-то свезли в институт. Газеты получаются, но в комнате отдыха их не найдешь.

ЗДЕСЬ НЕ ЛУЧШЕ

Не лучше обстоит дело во Всехсвятском общежитии. Окна с обвалившейся замазкой при первом дуновении ветра могут остаться без стекол. Из трех лампочек в некоторых комнатах горит одна. Электрические часы стоят. Студентам приходится неделями спать без простынь. Прачечная задерживает белье, а на смену белья нет, так как выдается один комплект. Приобрести же белье на свой счет не каждый студент может.

ПЕРЕХВАЛИЛИ

Столовая при институте может быть поставлена не в пример многим студенческим столовым. Столы покрыты чистыми скатертями. На столах живые цветы. Играет симфонический оркестр. Кухня механизирована. Качество обедов сильно поднялось.

Персонал столовой много хвалился, несколько раз премировали. Может быть поэтому за последнее время столовая начала сдавать свои темпы. Заметно ухудшилось качество приготовления обедов. Особенно ухудшилась работа буфетов. Исчез чай, вот уже несколько дней нет булочек.

Не добилась администрация столовой (здесь виновата и общественность) порядка в выдаче обеда. В 11 часов, после звонка наблюдается большой наплыв столующихся. Мест — 180, а ломятся в дверь сразу 600 человек. Позже столовая пустует.

Зам. директора института тов. **Колбин** обещал закончить ремонт подсобных помещений к 1 октября. Все сроки прошли, а ремонт не окончен. Надо переоборудовать «титан», дооборудовать помещение для мойки посуды, пробить окно в хлеборезке, расширить раздевалку для обслуживающего персонала.

ВСЕ В ГРЯЗИ

ЗСК института находится в абсолютно непригодном помещении. Стены не оштукатурены. Пол со щелями. Помещение сырое, не отапливается. **Мясозеленное отделение в грязи.** Здесь грязь на полках, на прилавках, **продавцы в грязной спецодежде.** Подсобные помещения не приспособлены для хранения продуктов. Нет погреба, нет ледника.

Зав. магазина тов. **Тюфяев** ждет пока администрация института займется ремонтом магазина, а администрация оттягивает сроки ремонта.

Торгфинплан магазин перевыполняет, хотя при известных условиях он мог бы работать лучше. Ни администрация института, ни общественные организации не уделяют ему достаточного внимания.

***

Институт имеет больше достижений, чем недостатков, но это не значит, что можно успокоиться.

8 октября партком института вынес решение в связи с постановлением ЦК ВКП(б) о Новочеркасском индустриальном техникуме. Постановление намечает ряд конкретных мероприятий по улучшению материально-бытового положения студентов и культурно-политической работы среди них. Но мало вынести постановление, — надо его осуществить. Партийная, хозяйственная и профсоюзная организации института должны приложить все усилия к тому, чтобы это постановление не осталось на бумаге. Нужно в кратчайший срок ликвидировать все недоделки и создать нормальные условия для плодотворной учебы студентов.

Бригада «Московского технолога» и «отдела межвтузовских перекличек» — «За индустриализацию»: ИГНАТЬЕВ, ЖЕМЧУЖИН, ЧОРТОВА, МИХАЙЛОВ, ГЕНКИН, МАРКМАН, ЛОГИНОВ, ЧАМКИНА, ЗАЙЦЕВА.

Дирекция, прими меры

АРАПЫ

Зачем долго мучиться над решением задачи по качественному анализу, когда можно, имея пару глаз, решить ее в одну секунду. Так и делают студентки **Белоголовая** и комсомолка **Высоцкая,** да и еще кое кто из II гр. Они пользуются удобным случаем заглянуть в книжечку преподавателя, где записаны задачи. Преподавательница качественного анализа т. **Янькова,** открывая книжечку для проверки чьей-нибудь выполненной задачи, и не подозревает, что с боков и за спиной (как школьники 1-й ступени) ее книжечку атакует не одна пара глаз.

Стыдитесь, товарищи, ведь учимся не для того, чтобы получить ярлык «инженера», а для того, чтобы быть действительными руководителями социалистической промышленности.

«НЕЧТО»

Водворите тишину

В читальном зале, как в пчелином улье, даже шумнее.

Нет возможности что-либо серьезно проработать, нет сил сосредоточить свои мысли.

В зале с утра до закрытия вечный шум, прогулки парочками, громкий смех, громкая читка и групповые занятия по тому или иному предмету или просто рассказ о своей бабушке и о чужом дедушке. Но удивительно, что члены профкома, посещая читальный зал, никаких мер не принимают. Я предлагаю поручить какому-либо семестру взять шефство над читальным залом и ввести ежедневное дежурство.

А к нарушителям установленного порядка для читального зала применять строгие меры.

СТУДЕНТ

ПЕРЕД УГРОЗОЙ СРЫВА ЗАНЯТИЙ

Решением комиссии по чистке и парткома хозяйственная часть института обязана была к 1 июля с. г. отремонтировать и оборудовать электрохимическую лабораторию. Это решение до сих пор полностью не выполнено, что приведет к срыву занятий из-за отсутствия оборудованной лаборатории.

Ф.

НЕТ ДИСЦИПЛИНЫ

За последнее время наблюдаются довольно печальные случаи недисциплинированности. VI семестр, на лекциях по «процессам и аппаратам», «теплотехнике», ведет себя отвратительно. Разговоры, смех, записки и все что хотите, но только не слушание лекции. Дело дошло до того, что преподавателю 11/X—34 г. пришлось бросить чтение лекции и уйти.

Так больше продолжаться не может, студенты III курса должны быть примером для младших в укреплении труддисциплины.

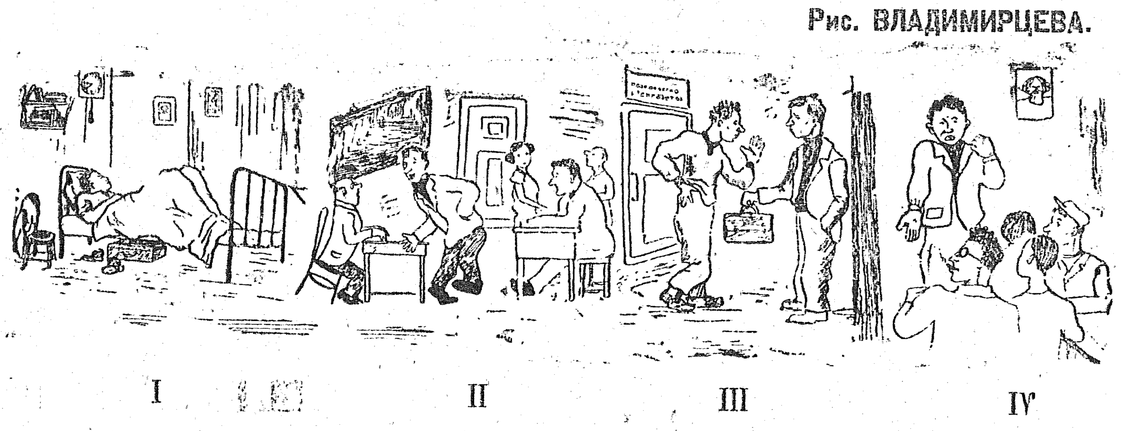
СЛУШАТЕЛЬ

В БУФЕТЕ ЕСТЬ ДА НЕЛЬЗЯ С'ЕСТЬ

Вечерники имеют 7-минутный перерыв, а чтобы получить что-либо в буфете нужно стоять в очереди 3-4 минуты, следовательно нет времени с'есть. Такие продукты, которые можно есть на «ходу»—бутерброды, булочки, пирожное буфет вечером имеет как редкость. Нужно позаботиться о снабжении буфета вечерней смены.

ВЕЧЕРНИК

Рис. ВЛАДИМИРЦЕВА.



I II III IV

I

Вчера не стал я заниматься,
Решив сегодня раньше встать.
Проклятье, принужден признаться:
Дня не пройдет, чтоб не проспать.

II

— Опять отказ, товарищ N-й
— Нет, нет... минутку... я сейчас...
(Ах чорррт... не знаю совершенно!)
— Э-э-э... Разрешите в другой раз...

III

Коль поработать над газетой...
Рискую завтра я не встать.
Вновь влепят выговор за это.
А... ну их к чорту, пойду спать!

IV

— Нет, я считаю так не тоже.
Знать, мало вас на группах крыли,
Как белка в колесе... я... тоже,
А вы премировать забыли.

НИК. ВЕРНЕР

Физкультура

ИТОГИ РАЙОННОЙ СПАРТАКИАДЫ

В сентябре Октябрьским райкомом комсомола была проведена первая районная спартакиада, в которой принял участие и наш институт. Соревнования проводились по легкой атлетике, волейболу и городкам. Наше участие в спартакиаде показало, что у отдельных фикультурников нет еще чувства общей спайки и дисциплинированности.

Наши результаты: по мужской команде бег 100 м.—12 место, ядро—5 место, шведская эстафета—3 место (общее), бег 1500 м.—8 место (общее), граната—5 место, прыжки в длину —4 место, прыжки в высоту—3 место.

По женской команде: бег 100 м. — 1 место, метание мяча—8 место, прыжки в длину—3 место, шведская эстафета—1 место, бег 500 м—2 место, граната—3 место, высота—2 место.

По волейболу мужчины заняли—5 место, женщины—10 место (общее 7 место). По городкам наша команда на 19 месте, по футболу—10 место.

Общее место по легкой атлетике (мужчины и женщины) —2.

Общее место по спортиграм (городки и волейбол) — 9.

Наши результаты дали нам по районной спартакиаде общее 2 место.

Эти показания свидетельствуют о слабости физкультработы по нашему институту. Нам необходимо обратить больше внимания на этот важный участок и на будущей спартакиаде дать лучшие показатели нашего коллектива.

АНДРЕЕВ

Создать свою хорошую школу— вот задача профессора

Секция СНР обращается ко всему коллективу института принять участие в дискуссии, проводимой секцией на страницах «Московского технолога», по следующим разделам:

Какое количество аспирантов целесообразно прикреплять к одному профессору?

Метод руководства прикрепленным профессором?

Кто составляет план диссертаций работы и кто его утверждает?

Какие отделы из общих теоретических дисциплин должен обязательно изучать аспирант?

Как расположить по семестрам изучение этих дисциплин, учитывая пребывание в аспирантуре 3 года?

Какие предметы аспирант должен изучать лекционно-семинарским путем и какие при полной самостоятельной работе, но при периодической консультации и обязательной сдаче зачета?

Как аспирант должен проходить производственную практику?

Кто и как руководит подготовкой самого аспиранта к теоретической части для ведения педагогической практики и т. д.

Этот материал, который секция надеется получить, необходим для предстоящей в октябре-ноябре институтской конференции по вопросу: **«Как мы должны готовить аспирантуру».**

При активном участии в этой работе наших лучших ударников-профессоров, как например: **Шорыгина, Юшкевича, Шульца, Ворожцова, Лосева, Пескова, Китайгородского, Юнга, Михайленко, Лившиц, Хлодовского,** академика **Орлова** и **др.** Менделеевка сумеет составить такие программы и планы по подготовке научных работников, которые явятся общей канвой для втузов Союза.

СТЕПАНЮК

О ПОЛИТУЧЕБЕ

Политучеба беспартийной части студенчества протекает в этом году не по академическим группам, а в отдельной сети.

Это усложняет для профоргов и тр-ков групп проверку и обеспечение явки, но ни в коем случае не снимает с них ответственности, что, к сожалению, еще не всеми профоргами усвоено.

Сейчас по институту создано всего 16 кружков: ленинизм повыш. типа — 3, кружки пониж. типа — 8, по изучению истории партии — 4, диамат —1. Большинство кружков уже приступили к занятиям, проведя организационное собрание, а некоторые занимались по 2 раза (рук. **Ольский и Минаев).** Отстает минеральный факультет, где первое организационное собрание проводится 17/X.

Проводя первые занятия кружков, мы имеем уже случаи срыва по вине профоргов. Так, по органическому факультету 13/X было сорвано занятие политкружка пониж. типа (рук. **Агальцев)** по вине профорга Малкова (8 семестр, II группа), он забыл, что 13/X день политучебы, не обеспечил явку своей группы и, заменив старосту, не обеспечил явку и всего кружка.

Немногим лучше обстояло дело с кружком по истории партии общетехнического факультета (рук. **Лисовский,** староста **Подгайская).** Кружок пришлось распустить, так как из 30 чел. явилось 9, и те пришли неподготовленными.

Несмотря на предупреждение о предстоящем занятии, отсутствовала вся группа (1 семестр 6 группа) (кружок т. **Ольского).**

Эти факты сигнализируют о том, что тр-ки групп, а профорги в особенности, еще недостаточно борются за выполнение взятых на себя обязательств по Сталинскому походу об обеспечении 100-проц. явки на политучебу.

Надо учесть этот печальный опыт первых дней и в дальнейшем обеспечить 100-проц. явку и хорошую подготовку слушателей.

Р.

ВНИМАНИЮ ПРОФКОМА

ПРЕМИРОВАТЬ НАДО ЛУЧШИХ

До сих пор очень несерьезно поставлено у нас дело премирования ударников. Об этом говорит ряд фактов. Взять хотя бы премирование по силикатному факультету. Вот факты:

Премирован т. **Скалин,** которого не утвердил профком и общее собрание силикатного факультета. А в то же время не получили премии действительно лучшие ударники, как тт. **Кириллова, Забырина,** имеющие 100 проц. повышенных отметок и несущие большую нагрузку. Не премирована и т. **Роговина,** которая имеет 100 проц. отлично и которая отлично провела работу на заводе, что было отмечено профорганизациями.

В будущем надо серьезно относиться к этому вопросу.

Г.

Разве это отношение к ударникам?

Тов. **Васильева** 8 семестра II группы впервые получила в сентябре 1934 года пропуск в наш ЗСК вместо ударного неударный, но обещали потом сменить. После этого она ходила каждый день, чтобы получить ударный пропуск, и все напрасно.

ГОРБУНОВА

Забыли о товарищах

Студент нашей группы (IV семестр 4 группа) **Седов,** рабочий, комсомолец с 1925 года, заболел неврастенией. Врач рекомендует лечение в подмосковном санатории. Треугольник группы обращался в цехком к председателю тов. **Синогейкину** за помощью. Прошел месяц, но **Синогейкин** обещанной путевки не достал.

Неужели заболевший член нашего коллектива не может рассчитывать на помощь товарищей.

К. С.

ТОВАРИЩУ АЗРИЭЛЮ

Президиум совета ОАХ выражает глубокую благодарность преподавателю т. **Азриэлю** за пожертвование в фонд ОСО 50 рублей.

Эти деньги Совет употребит на проведение массово-технического экзамена.

ПРЕЗИДИУМ СОВЕТА

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О ДЕТЯХ

Детям нашего детсада нехватает игрушек, их приучает профком занимать очередь на игрушки.

Обслуживающему персоналу детсада, систематически задерживается зарплата на пять-десять дней.

Для лучшего обслуживания необходимо дать штатную уборщицу.

МАРКМАН, МИХАЙЛОВ

Отв. ред. ГОРОДЕЦКИЙ.

Мособлгорлит 53618 Интернациональная (39) типография «Мособлполиграф», ул. Скворцова-Степанова, 3.